



Základní škola Pardubice – Svítkov, Školní 748

Minimální preventivní program (MPP)

2025/2026

I. Základní údaje o škole:

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Pardubice - Svítkov, Školní 748 Školní 748, 53006 Pardubice - Svítkov
Ředitelka školy	Ing. Monika Dobruská
Telefon	466 303 444
E-mail	skola@zssvitkov.cz

Zástupce ředitele	Mgr. Kateřina Tichá	Mgr. Markéta Poláková
Telefon	466 303 273	466 303 273
E-mail	ticha@zssvitkov.cz	polakova@zssvitkov.cz

Metodik prevence	Mgr. Vendula Budinová	Mgr. Ivana Koubková
Telefon	466 303 273	466 303 273
E-mail	budinova@zssvitkov.cz	koubkova@zssvitkov.cz
Specializované studium	ne (studuje)	ano
Realizátor vzdělávání	Zřetel, s.r.o.	Podané ruce, o.p.s.

Výchovný poradce	Mgr. Jitka Valentová
Telefon	466 303 273, 733 617 336
E-mail	valentova@zssvitkov.cz
Specializované studium	ano
Realizátor vzdělávání	Univerzita Hradec Králové

Školní psycholog	Mgr. Kristýna Hlaváčová
Telefon	734 643 688
E-mail	hlavacova@zssvitkov.cz

Konzultace pro rodiče a žáky po předchozí domluvě.

II. Stručná analýza situace

ZŠ Pardubice – Svítkov, Školní 748 je školou příměstského typu. Kapacita školy je 585 žáků ve dvaceti třech třídách. Část žáků dojíždí z přilehlých obcí. Několik žáků je ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity, integrujeme i žáky s ADHD, logopedickými vadami, odlišným mateřským jazykem, několik žáků má IVP, ve druhé třídě je jedna handicapovaná žákyně na vozíku.

Součástí pedagogického sboru je 7 asistentek pedagoga a jedna školní asistentka.

V minulém školním roce se jako nejzávažnější projevovaly problémy s neomluvenou absencí, začínající šikanou, sebepoškozováním, nízkou psychickou odolností žáků, adaptačními problémy v 1. třídách a problémy, které si žáci přinášeli z rodinného prostředí (rozvod rodičů, střídavá péče).

Na škole funguje školní poradenské pracoviště tvořené výchovnou poradkyní, metodičkami prevence, školní psycholožkou a vedením školy. Společně se pravidelně scházejí a monitorují aktuální situaci, vzniklé problémy a hledají nejlepší řešení. Do řešení problémů jsou v případě potřeby začleněni třídní učitelé a zákonní zástupci.

III. Cíle programu a jejich naplňování

Dlouhodobé cíle:

- podpora bezpečného prostředí ve škole
- posílení spolupráce, vzájemné pomoci, pocitu sounáležitosti, respektu a tolerance
- minimalizace projevů rizikového chování v těchto oblastech:
 - zneužívání návykových látek
 - šikana a kyberšikana
 - agresivní projevy žáků
 - sebepoškozování
 - poruchy příjmu potravy
 - záškoláctví
 - vandalismus a kriminalita
 - xenofobie, rasismus, intolerance
 - dopravní bezpečnost
 - zdravý životní styl a další
- posílení pocitu zodpovědnosti a bezpečného chování žáků
- prohloubení spolupráce s rodiči, zajištění dostatečné informovanosti, zlepšení komunikace s rodiči při řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků
- pomoc jedincům z ohrožených skupin
- podpora zlepšování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli
- vedení třídnických hodin

Krátkodobé cíle:

- podpora smysluplného využití volného času žáků
- zvyšování sociálních kompetencí dětí a mládeže
- posílení sebepoznání, rozvoj sebedůvěry a sebevědomí, zlepšení sebeúcty
- rozvíjení a prohlubování komunikačních dovedností mezi žáky i mezi žákem a učitelem

- mapování a řešení případných konfliktů a problémů
- zvyšování kompetencí dětí v dopravní výchově
- osvojování zdravého životního stylu
- osvěta a pomoc při řešení problémů souvisejících s dospíváním
- osvěta a potlačení tendence zneužívání NL
- zvyšování právního povědomí
- osvěta a podpora bezpečného chování na internetu
- zvýšit informovanost pedagogů o nově vznikajících rizicích

IV. Preventivní strategie a aktivity, spolupráce s externími subjekty

K naplňování stanovených cílů budou využity následující strategie a aktivity:

- zajištění externích programů primární prevence rizikového chování žáků
 - SEMIRAMIS
 - PČR (návykové látky, kyberšikana, právní povědomí, dopravní bezpečnost)
 - PPP Ústí nad Orlicí
 - a další dle aktuální nabídky
- služby školního psychologa dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, zaměřené především na:
 - předcházení rizikovému chování včetně různých forem šikany a diskriminace
 - včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
 - pravidelná analýza vztahů ve třídách prostřednictvím standardizovaných dotazníků B-3 (4. – 9. třídy) a B-4 (2. a 3. třídy) a další
- monitorování klimatu školy – portál Proškoly
- nabídka mimoškolních aktivit ve škole
- spolupráce s dalšími subjekty podporujícími volnočasové aktivity dětí
- relaxace žáků na školní zahradě a hřišti během velké přestávky
- schránka důvěry (možnost žáků anonymně se svěřit se svými problémy), účast v projektu Nenech to být
- působení školního poradenského pracoviště (ŠPP) – pravidelná spolupráce školního psychologa, školních metodiků prevence a výchovného poradce, spolupráce s paní Vondrkovou (OSPOD)
- případná spolupráce s dalšími subjekty, např. PPP Pardubice, SVP Archa Chrudim a SVP Pyramida v Rybitví, SPC Svítání a další dle potřeby
- činnost žákovské rady – charitativní sbírky pro různé nadace (Život dětem, Fond Sidus), školní turnaje, sběr starého papíru
- podpora ochrany životního prostředí (třídění odpadu, přírodovědné exkurze, zapojení do akcí Uklidme Česko a projektu Patronáty Skautského institutu)
- návštěvy dopravního hřiště žáků 1. stupně, účast na dopravní soutěži (zvyšování povědomí žáků o ochraně svého zdraví)
- zapojení do projektu Kraj pro bezpečný internet
- osobnostní kurz v Oucmanicích pro žáky 6. tříd
- ozdravný pobyt s možností lyžování pro žáky 5. ročníků, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků, škola v přírodě
- plavecký výcvik 2. a 3. tříd
- promítání preventivních filmů, beseda k problematice dospívání
- podpora práce školní družiny

- podpora účasti na sportovních a jiných akcích
- účast na peer programech – Střední zdravotnická škola Pardubice
- akce zaměřené na volbu povolání (Schola Bohemia, Technohrátky)
- spolupráce rodičů se školou – rodiče budou seznámeni se školním řádem, krizovým plánem školy, budou moci spolupracovat se školou prostřednictvím SRPDŠ, Školské rady i jinými formami. Mohou konzultovat problematiku nežádoucího chování, vzdělávacích problémů i dalších problémů svého dítěte s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem

V. Krizový plán a postup řešení

Krizový plán je součástí MPP jako samostatný dokument.

VI. Evaluace programu

Účinnost Minimálního preventivního programu bude sledována v průběhu celého školního roku prostřednictvím pozorování a rozhovorů a metod testování, hodnocena na schůzkách ŠPP, na poradách učitelského sboru. Důležitým ukazatelem budou výsledky dotazníkového šetření vztahů ve třídách pomocí dotazníků B-3 a B-4.

Závěrečné hodnocení bude vypracováno na konci školního roku jako podklad pro vytvoření MPP na další školní rok.

VII. Závěr

Minimální preventivní program bude společně s Krizovým plánem školy umístěn na webových stránkách školy, v tištěné podobě v kanceláři školy.

V Pardubicích dne 1. září 2025

Metodik prevence pro 1. stupeň Mgr. Vendula Budinová:.....

Metodik prevence pro 2. stupeň Mgr. Ivana Koubková:.....

Ředitelka školy Ing. Monika Dobruská:.....